

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ
ПРЕДМЕТОВ № 44 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

Принято
педагогическим советом
МОУ СШ №44
Протокол от ___ 2021г № _____

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ СШ №44
_____ И.В.Комисарова
Приказ от _____ 2021г № _____

**Рабочая программа
курса платных услуг
дополнительного образования
«Практическая стилистика»
на 2021-2022 учебный год**

Возраст обучающихся _15-16 лет_
Составитель:Иванова Галина Нестеровна,педагог ДО

Волгоград,2021г.

Программа составлена в соответствии с методическими рекомендациями по предпрофильной подготовке курсов по выбору учащихся 9 классов и учебным программам по русскому языку.

Программа по русскому языку: Баранов М. Т., Ладыженская Т. А., Шанский Н. М. Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2010

Программы элективных курсов. Русский язык. Литература. 9-10 классы. Профильное обучение. – М.: Айрис Пресс, 2007

Объём различных форм работы:

Всего аудиторных занятий – 28 часа, в т.ч. лекций – 8 часов, бесед – 6 часов, практических занятий – 10 часов, контрольных - 4 часа.

Пояснительная записка.

Курс направлен на выработку у учащихся навыков выражать оттенки мысли, раскрывать самые глубокие чувства посредством языка. Этот курс обобщённо знакомит учащихся 9 классов с функциональными языковыми стилями (разговорным, научным, публицистическим, официально-деловым, стилем художественной литературы), их историей, учит правильно выбирать языковые средства для полноценной и эффективной передачи определённой информации, следовательно, имеет прикладной характер. Нормативный характер прикладной стилистики сближает её с разделом филологической науки «Культура речи».

Данный курс рассчитан на 28 занятий, которые проводятся в первом и втором полугодии учебного года в 9 классе, это поможет учащимся подготовиться к итоговой аттестации, при анализе литературных произведений, определит базу для ответов на уроках, в подготовке сообщений на заданную тему.

Цель: Повышение уровня коммуникативной компетенции учащихся, что предполагает формирование умения оптимально использовать средства языка при устном и письменном общении в различных речевых ситуациях.

Задачи:

- Познакомить учащихся с основами знаний о речи, качествах речи, с основными нормами современного русского литературного языка;
- Научить анализировать речевые образцы;
- Научить свободно пользоваться разнообразными языковыми средствами в различных коммуникативно – речевых условиях.

Содержание курса.

1. Текст. Понятие о тексте, тема текста, основная мысль и средства связи предложений в тексте. Отличие цепной и параллельной связи предложений в тексте.
2. Типы речи. Описание, повествование, рассуждение. Основные признаки, отличающие тексты по типам речи. Тексты комбинированного типа.
3. Стили речи. Общие сведения о языковых стилях речи, их отличительных особенностях и функциях. Отличие разговорного стиля речи от книжных (художественного, научного, публицистического, официально-делового). Языковые средства, специфические для каждого стиля речи; общезыковые и межстилевые средства. Характерные черты современного русского языка.
4. Комплексный анализ текста. Основные составляющие комплексного анализа текста, их использование на уроках.

Содержание программы:

1. Введение – 1ч.

- Введение.
2. Понятие о тексте – 1ч.
Понятие о тексте. Цельность и связность речи.
 3. Способы выражения темы – 1ч.
Способы выражения темы.
 4. Заглавие – 1ч.
Тема и заглавие. Анализ лирического текста.
 5. Начало и конец текста (рамка текста) – 4ч.
Рамка текста. Практическое занятие.
 6. Ключевые слова – 2ч.
Ключевые (опорные) слова. Практическое занятие.
 7. Синтаксис текста – 3ч.
Связность текста. Предложения в составе текста. Практическое занятие.
 8. Способы связи предложений в тексте – 2ч.
Структура цепной и параллельной связи предложений в тексте.
Практическое занятие.
 9. Средства связи предложений в тексте – 2ч.
Лексические средства связи.
Грамматические средства связи.
 10. Местоимения и союзы в связующей функции – 1ч.
Местоимения и союзы в связующей функции.
 11. Понятие о типах речи – 2ч.
Повествование. Языковые средства выражения повествования.
Описание. Языковые средства выражения описания.
Рассуждение. Языковые средства выражения рассуждения.
Практическое занятие.
 12. Тексты разных стилей – 2 ч.
Языковое наполнение публицистического стиля.
Языковое наполнение научного стиля.
Языковое наполнение официально – делового стиля.
Языковое наполнение художественного стиля.
 13. Стилистические фигуры и художественные приемы текста – 3ч.
Стилистические фигуры в тексте.
Художественные приемы в тексте.
Практическое занятие.
 14. Комплексный анализ текста – 3ч.
Комплексный анализ текста. Практическое занятие.
Создание текстов разных стилей.

/Всего 28 часов.

Учебно- тематический план.

№п/п	Тема	Кол – во часов.
1	Введение.	1
2	Понятие о тексте.	1
3	Способы выражения темы.	1
4	Заглавие.	1
5	Начало и конец текста (рамка текста).	4
6	Ключевые слова.	2
7	Синтаксис текста.	3
8	Способы связи предложений в тексте.	2

9	Средства связи предложений в тексте.	2
10	Местоимения и союзы в связующей функции.	1
11	Понятие о типах речи	2
12	Тексты разных стилей	2
13	Стилистические фигуры и художественные приемы текста.	3
14	Комплексный анализ текста.	2
	Создание текстов разных стилей	1
		Всего 28 часов.

Календарно – тематическое планирование

№п/п	Учебный материал.	Кол-во часов по разделу.	Кол-во часов по теме.	Сроки проведения.
	<i>Введение.</i>	1		
1	Введение.		1	
	<i>Понятие о тексте.</i>	1		
2	Понятие о тексте. Цельность и связность речи.		1	
	<i>Способы выражения темы.</i>	1		

3	Способы выражения темы. <i>Заглавие.</i>	2	1	
4	Тема и заглавие.		1	
5	Анализ лирического текста. <i>Начало и конец текста.</i>	4	1	
6	Рамка текста.		2	
7	Практическое занятие. <i>Ключевые слова.</i>	2	2	
8	Ключевые (опорные) слова.		1	
9	Практическое занятие. <i>Синтаксис текста.</i>	3	1	
10	Связность текста.		1	
11	Предложения в составе текста.		1	
12	Практическое занятие. <i>Способы связи предложений в тексте.</i>	2	1	
13	Структура цепной и параллельной связи предложений в тексте.		1	
14	Практическое занятие. <i>Средства связи предложений в тексте.</i>	2	1	
15	Лексические средства связи.		1	
16	Грамматические средства связи. <i>Местоимения и союзы в связующей функции.</i>	1	1	
17	Местоимения и союзы в связующей функции. <i>Понятие о типах речи.</i>	2	1	
18	Повествование. Языковые средства выражения повествования. Описание. Языковые средства выражения описания.		1	
19	Рассуждение. Языковые средства выражения рассуждения. Практическое занятие. <i>Тексты разных стилей.</i>	2	1	
21	Языковое наполнение публицистического стиля. Языковое наполнение научного стиля.		1	
22	Языковое наполнение официально – делового стиля. Языковое наполнение художественного стиля. <i>Стилистические фигуры и художественные приемы в тексте.</i>	3	1	
23	Стилистические фигуры в тексте.		1	
24	Художественные приемы в тексте.		1	
25	Практическое занятие. <i>Комплексный анализ текста.</i>	3	1	
26	Комплексный анализ текста. Практическое занятие.		1	
27	Комплексный анализ текста. Практическое занятие.		2	

Литература.

1. Виноградов, В.В. Стилистика. Теория практической речи. Поэтика. (Текст)/В.В. Виноградов. – С, 1963.
2. Розенталь, Д.Э. Практическая стилистика русского языка (Текст)/Д.Э. Розенталь. – М.: Высшая школа, 1974.
3. Розенталь, Д.Э. Секреты стилистики (Текст)/Д.Э. Розенталь, И.Б. Голуб. – М.: Айрис-пресс, 1998.

4. Шанский, Н.М. Русский язык на «отлично» (Текст)/Н.М. Шанский. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1998.
5. Скороход, Л.К. Словарная работа на уроках русского языка (Текст)/Л.К. Скороход. – М.: Просвещение, 1990.
6. Русский язык и литература в средних учебных заведениях УССР (Текст): журнал. – 1990 – 1991.
7. Власенков, А.И. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи (Текст)/А.И. Власенков. – М.; Просвещение, 1997.